**Звучит музыка «Паровозик из Ромашково»**

 **Голос из репродуктора: Внимание! Внимание! Скорый поезд «Знание», следующий по маршруту "До свидания, детский сад, здравствуй, 1 класс» будет отправлен с платформы детского сада «Березка» в 16 часов 00 минут по местному времени.**

**Выходят воспитатели**

 **Вед 1:** Ну, вот и всё!

 **Вед 2:** Жалко всё-таки детей наших!

 **Вед 1:** Да, нелегко! В такую даль собрались!

 **Вед 2:** Может не стоит!

 **Вед 1:** Да, ладно уж! Что делать- то!

 **Вед 2:** Провожаем вот неизвестно куда, зачем!

 **Вед 1:** Главное, так надолго! Вдруг по дороге отстанут, простудятся, воды холодной напьются!

 **Вед 2:** Мы к ним так уже привыкли!

 **Вед 1:** И вообще, столько ещё не сказано, не сделано.

 **Вед 2:** Недоучено!

 **Вед 1:** Может, отменим поездку?

 **Голос из репродуктора: Внимание! Внимание! Уважаемые воспитатели, при посадке детей будьте предельно аккуратными.**

 **Вед 1:** Да, уже пора. В нашем поезде отправятся в путешествие лучшие друзья, надежные помощники…

 **Вед 2:** Умники и умницы, шутники и балагуры….

 **Вед 1:** Будущие спортсмены - олимпийцы

 **Вед 2:** Звезды театра, кино, эстрады.

 **Вместе:** И просто золотые дети!

 **Раздается голос из репродуктора: - Скорый поезд Детский сад - Школа отправляется! Просим пассажиров занять свои места.**

**Заходят дети и выполняют перестроения**

**Танец «Паровоз Букашка»**

 **1 реб:** Вот и пришёл этот праздник последний,

 Долго мы ждали его - целый год!

 Ждали и с радостью, ждали с волненьем,

 Знали, однажды он всё же придёт!

**2 реб:** В детский сад мы с радостью ходили,

Было в нём уютно и светло,

 Воспитатели как мамы нас любили

 И дарили ласку и тепло.

**3 реб:** Как птицы в гнёздышке здесь жили,

 Смеялись, пели и дружили.

 Мы сюда с утра прибегали,

 Мы большими, красивыми стали.

 **4 реб:** Этот праздник день прощанья,

 Грустный и весёлый.

 Детский сад наш, до свиданья,

 Здравствуй, здравствуй школа!

 **5 реб:** Готовы мы учиться

 И школьниками стать,

 Хорошие отметки

Готовы получать.

 **6 реб:** Мы школьные уроки

 С большим волненьем ждём,

 И встречу с умной книгой,

 И с первым букварём.

 **7 реб:** Стучат, стучат колёса,

 И поезд дал свисток.

 Билет с названьем «Школа»,

 Мы получили в срок.

**8 реб:** Мы едим в страну знаний

Торопит время нас.

Пойдем гурьбой веселой,
В просторный светлый класс.

Скажем вместе дружно хором

**Вместе:** Здравствуй, здравствуй, школа!

**Песня «Мы скоро пойдем в первый раз в первый класс»**

Дети проходят на стульчики.

**Вед 1:** Дорогие ребята! В вашем весёлом путешествии вас будет сопровождать поездная бригада, которые будут создавать комфорт и уют во время путешествия.

 **Вед 2:** У нас в поезде есть и помощники машиниста! Весёлое настроение и звуки музыки обеспечивает музыкальный руководитель.

 **Вед 1:** В нашем поезде есть вагон-ресторан, в котором вас обслужат повара…

 **Вед 2:** Ни одно железнодорожное путешествие не обходится без проводников в вагонах! И, конечно, проводники – это мы – ваши воспитатели!

 **Вед 1:** Все пассажиры заняли свои места. И как обычно бывает, у нас есть провожающие, это конечно же ваши родители, которые пришли пожелать счастливого пути нашим выпускникам.

**Вед 2:** Ну что, ребята, отправляемся в Страну Знаний?

**Звучит куплет песни «Паровозик»**

**Голос диктора:** Станция «Малышовая»!

**Вед 1:** Вот вы и выросли, и ждет вас в школе самый первый класс.

 А помните, пять лет назад, как вы ходили в детский сад?

**Выходят дети**

 **1 реб:** Да что вы, не ходили,

 В колясках нас возили!

 На ручках часто мы сидели,

 Ногами топать не хотели.

 **2 реб:** Такими были шалунами,

 Дрались руками и ногами.

 А кое-кто даже зубами,

 Да все мы были хороши.

 Ну, что ж с нас взять? Ведь малыши!

 Но миновали те деньки,

 Теперь мы все выпускники!

 **Вед 1:** А сейчас, посмотрите, какими вы были три года назад.

(под музыку «Топ – топ, топает малыш» входят малыши)

**1 девочка:** Ой, какие вы большие!

 Уже взрослые такие!

 Вон насколько выше нас!

 И пойдете в первый класс!

 **2 девочка:**  Вас в детсаде не встречая,

 Мы немножко поскучаем,

 И возьмем игрушки ваши,

 Приласкаем их, попляшем.

 **3 девочка:** Будет весело им с нами,

 В нашей группе, с малышами.

 Вы по садику скучайте,

 Приходите, навещайте!

 **4 девочка:** В новой школе вам желаем

 Много нового узнать,

 Но и детский сад любимый

 Просим вас не забывать.

**Танец девочек с колясками.**

Малыши уходят из зала.

Звучит куплет песни «Паровозик»

**Голос диктора:** Станция «Мечтательная».

 **Вед 2:** Эта станция необычная, она волшебная и загадочная. Не зря её называют мечтательная. На этой станции сбываются самые сокровенные мечты. Вот бы и нам с вами помечтать и узнать, кем вы во взрослой жизни хотели стать.

Дети одевают атрибуты и становятся полукругом.

**1 мальчик:** Может стать мне депутатом? Этим каждый может быть,

 Буду ездить я с мигалкой и бюджет на всех делить!

 Буду делать я запросы и законы принимать,

 Буду все решать вопросы, чтоб опять им снова стать.

 **2 мальчик:** А я стану бизнесменом! Депутат мне нипочём!

 Буду ездить в «мерседесе» и ни думать ни о чём!

 Заведу себе охрану! Много целый хоровод!

 Буду ездить на Канары, отдыхать там целый год!

 **3 мальчик:** Бизнесменом буду я! Пусть меня научат!

 Маме шубу я куплю, папе - «Джип» покруче!

 **4 девочка:** Бизнесменом хорошо, а моделью лучше!

 На показах быть хочу, пусть меня научат!

 Чтоб корону получить,

 Красотой весь мир сразить!

 **5 мальчик:** Ну, модель, ну что такого?

 Что нашла ты в ней крутого?

 Я подамся в президенты,

 Буду получать презенты,

 Страною буду управлять,

 Всем зарплаты прибавлять!

 **6 мальчик:** Президентом хорошо, а я пойду в банкиры.

 Буду деньги делать я, как могут все факиры.

 Банк мой будет процветать, под проценты всем давать.

 (девочке) Почему же ты молчишь? Ничего не говоришь?

 Ты не можешь нам сказать, кем же ты мечтаешь стать?

 **7 девочка:** Интересуют вас, ребята, только слава и зарплата.

 А у меня своя мечта, в ней простая красота.

 Я хочу стать педагогом, пусть все удивляются.

 Ведь с детсада и со школы все и начинается.

 **Все дети:** На сто процентов ты права,

 Детский сад - всему глава!

Сели на стулья.

**Вед 1:** Ну а наше путешествие продолжается.

Звучит куплет песни «Паровозик».

Во время песни выносят атрибуты к сценке.

**Голос диктора: Станция «Веселые истории»**

**Девочка:** Бывают всякие истории

Одну из них покажем вам сейчас.

Мы эту сценку вместе все придумали,
Ну, а теперь, похлопать просим вас!

Выходит с рюкзаком Лентяй, бросает его на пол, зевает и ложится

(На кровати лежит и храпит Лентяй. К его голове прикреплена подушка)

 **Девочка:**  В кровати кто это лежит

 И спросонья говорит?

 **Лентяй:** Эх, жестокая судьба!

 Все замучили меня!

Выходит бабушка и подходит к Лентяю.

**Бабушка:** Просыпайся, миленький,

 Вставай скорей, родименький!

 Чтобы быть всегда здоровым,

 Отожмись пять раз от пола,

 Наклонись и подтянись,

 Полотенцем оботрись.

 **Лентяй (недовольно и кривляя):** Просыпайся, миленький,

 Вставай скорей, родименький.

 Эх, жестокая судьба!

 Все замучили меня!

Бабушка отходит в сторону. К Лентяю подбегает мама.

 **Мама:** Надо в школу поспешить,

 Чтоб предметы изучить.

 Чтоб уметь считать, писать...

 **Лентяй:** Мне милей всего кровать!

 Не хочу совсем вставать!

 **Мама:** Я тебя сама умою, и постель твою накрою,

 Твой портфель я соберу и до школы провожу.

 В классе ждут тебя друзья...

 **Лентяй:** Ох, отстаньте от меня!

 Есть у меня подружка - мягкая подушка.

(Бабушка и Мама берутся за головы, ахают, охают, качают головой)

**Бабушка:** Горе, что ни говори!

Что же ждет нас впереди?

 **Мама:** Неучем останется,

 Будет в жизни маяться!

 **Лентяй:** Эх, жестокая судьба!

 Ладно, ладно, встану я!

(Лентяй встаёт с постели, ощупывает свою голову, пугается, сначала бабушка пытается оторвать подушку, потом мама, но ничего не получается)

 **Мама:** Кто поможет нам теперь?

 **Бабушка:** Доктора зови скорей!

(Мама идёт к телефону. Бабушка успокаивает внука он плачет)

 **Бабушка:** Мой внучонок дорогой, успокойся, я с тобой!

 Хорошо, что лишь подушка приросла к твоей макушке.

 Если б приросла кровать, ты не смог бы даже встать!

(Лентяй начинает рыдать, Бабушка гладит его по подушке на голове)

 **Мама (говорит по телефону):**

Милый доктор, приходите,

 Сына от беды спасите.

 К его кругленькой макушке

 Приросла па-па-подушка!

(Мама всхлипывает, заикается, вытирает слёзы, опускает трубку и подходит к сыну. Все трое обнимаются и рыдают. Входит Доктор)

 **Доктор (слушает фонендоскопом):**

 Так, послушаем ребёнка.

 Вот печёнка, селезёнка…

 Теперь налево повернись.

 Носа языком коснись.

Лентяй выполняет всё, что говорит Доктор. Доктор трогает подушку.

 **Доктор:** Теперь диагноз вам скажу, думаю, не удивлю.

 Ленивис, лодырис, дружок, -

 Нехотения итог.

**Лентяй со страхом повторяет слова**: Ленивис, лодырис?

 **Доктор:** Крепко приросла подушка,

 Не оттянешь от макушки.

 Вам совет я дам такой:

 Надо резать! С головой!

(Доктор энергичным движением проводит ребром руки по горлу. Бабушка отталкивает Доктора от Лентяя).

 **Бабушка:** Нет, не дам, не трогай внука!

 **Доктор:** То за лень ему наука!

 **Девочка:**  На защиту Бабка встала.

 Хлоп! И в обморок упала!

(Мама её поднимает, садит на стул и машет платочком)

 **Доктор (чешет затылок):** Есть ещё один совет.

 Говорить вам или нет?

 **Бабушка:** Нету силушки моей,

 Говорите поскорей!

 **Доктор (грозит пальцем):** Если бросишь ты лениться,

 Если ты пойдешь учиться,

 Чудо вновь произойдет,

 И подушка отпадёт!

**Лентяй:** Значит, надо постараться,

 Чтоб с подушкою расстаться.

 Сам рубашку я надену

 И займусь скорее делом:

 Сделаю зарядку (делает несколько движений),

 В портфель сложу тетрадки (берёт ранец, одевает),

 В комнате всё приберу

 На уроки побегу!

Лентяй уходит из зала. За спиной у него ранец, на голове – подушка

 **Девочка:** Всё Лентяй наш выполняет, и подушка отпадает!

Вбегает Лентяй без подушки

 **Лентяй:** Нет подушки, красота!

 Здравствуй, школа! Здравствуй, я!

 **Девочка:**  Молодец!

 Никогда ты не ленись,

 Всегда трудись и хорошо учись!

Герои сценки выходят на поклон

**Вед 1:** Наше путешествие продолжается.

Звучит куплет песни «Паровоз»

**Голос диктора:** Следующая станция «Историческая»

 **Вед 2:** Какая, какая, истерическая?

**Вед 1:** Да нет же, историческая.

Звучит музыка

**Вед 2:** Вы помните, какими были малышами?

Расскажите, об этом может сами?

**Выходят дети.**

**1 реб:** Я помню, плакал каждый день,

 Все маму ждал, в окно глядел.

 А (имя) с соскою ходил.

 А кто-то памперсы носил.

 **2 реб:** Да, все мы были хороши,

 Ну что с нас взять, ведь малыши.

 **3 реб:** А я такое вытворял,

 В обед над супом засыпал.

 Бывало, плохо кушал я,

 Кормили с ложечки меня.

 **4 реб:** Спасал слюнявчик нас от каши,

 От чая, супа, простокваши.

 А если мы не спали, на ручках нас качали.

 Послушав «баюшки-баю», мы глазки закрывали.

 **5 реб:** А помните, я из песка большие строил города?

 **6 реб:** Ой, (имя), не надо

 Мы все куличики пекли,

 Не очень гладко, как могли.

 И мы с тобой играли,

 Друг друга угощали.

 **7 реб:** Вот такими были мы,

 А потом росли - росли.

 И ещё мы подрастали,

 Взрослыми такими стали.

 И сегодня в добрый час

 Переходим в 1 класс.

**Танец**

Звучит куплет песни «Паровозик»

**Голос диктора: Станция «Контрольная»**

**Вед 1:** Внимание, внимание, просьба всем оставаться на своих местах, на линии работает контроль.

Заходит ребенок –контролер

**Контролер:** Ваш билетик, а у вас есть билетик? Предъявите свой билет.

 Здравствуйте, друзья! Давно я не видел таких маленьких путешественников.

 **Вед 1:** Товарищ контролёр, да где же вы видите маленьких путешественников? Ребята, мы с вами выросли? Мы вас сейчас в этом уважаемый товарищ контролёр убедим.

 **Ребенок:** Нам уже не 3 ни 5

 Быстро время мчится.

 Нам исполнилось 7 лет –

 Как тут ни гордится.

 Забавных игр и детских песен

 Прошла любимая пора.

 Нам детский сад уже стал тесен

 В школу нам идти пора.

 **Ребенок:** Парта ждёт меня во-первых,

 Ждут уроки, ждут друзья.

 Ждёт терпение наверно

 И стараться буду я.

 Будет в школе не до лени,

 Там я в новую страну

 Дел и знаний и умений

 Путешествие начну.

 **Контролёр:** Авы знаете ребята, что в школе надо не лениться, а старательно учиться? И математику изучать? (Да) Ну тогда сейчас проверим, как умеете считать.

**Вед 1:** Ребята, проверим старания! Покажем свои знания? (Да)

**Игра «Что вы сказали? Какую назвали? »**

(Звучит музыка, дети двигаются врассыпную поскоком, затем останавливаются

и говорят **«Что вы сказали? Какую цифру назвали?»** хлопают в ладоши.

Контролер называет цифру (2,3,5) и ребята строятся.

 **Контролёр:**  Молодцы! Не скучно с вами. Вы умеете считать, разрешаю вам ребята дальше путь свой продолжать.

 **Вед 1:** Провожаем нашего контролёра аплодисментами. Наше путешествие продолжается.

Звучит куплет песни «Паровозик»

**Голос диктора:** «Станция «Большая -беспорядочная»

 **Вед 2:** Ой, ребята, какое интересное название. Кого же мы тут сможем встретить?

Внезапно вбегает человек – Рассеянный, на голове сковородка, на ногах перчатки

куртка наизнанку, в руках чемодан из него вываливаются вещи, школьный рюкзак, корзинка. Рассеянный разбрасывает вещи, все у него падает и сам падает.

**Вед 2:** Давайте я вам помогу.

 **Рассеянный:** Я такой рассеянный всеми я осмеянный.

 **Вед 2:** Что это за чудак!

**Рассеянный:** Собирался на вокзал, перепутал все друзья, я.

 Где сандалии? Где сандалии? Вы, друзья, их не видали?

 Где очки? А где пиджак?

 Не могу найти никак!

 **Вед 2:** Уважаемый, товарищ, а кто вы такой? Дети, вы узнали этого чудака?

**Дети:** Это человек Рассеянный с улицы Бассейной.

 **Вед 2:** Уважаемый, Рассеянный, мы вам поможем. Чтобы путь наш продолжать нужно вещи все собрать, и порядок навести, игрушки в корзину собрать и мы их оставим ребятам, которые остаются в нашем детском саду, школьные принадлежности в рюкзак для наших будущих первоклассников, а вещи в чемодан и тогда товарищ Рассеянный вы сможете продолжить своё путешествие. А помогать в этом будут вам наши ребята.

**Игра «Собери вещи»**

1.2.3- порядок наведи! (3 участника)

 **Вед 2:** А вот теперь и посмотрите, ребята навели порядок, похлопайте нашим помощникам. Рюкзак мы отдадим нашим школьникам, игрушки малышам, которые ходят в наш детский сад. А вот

случилось чудо! Ваш чемодан спокойно закрывается (ведущая закрывает чемодан) и путешествие продолжается!

**Рассеянный:** Спасибо, друзья,

С вами было интересно,

Очень весело, чудесно!

Но пришла пора,
До свиданья, детвора!

Рассеянный прощается и уходит.

**Вед 2:** Ну что ж, ребята, а мы отправляемся дальше, нас еще много ждет интересного в нашем путешествии.

Звучит куплет песни «Паровозик»

**Голос диктора:** Станция «Музыкальная»!

 **Вед 1:** На станции музыкальной все поют и танцуют.

 **Девочка:** В нашей группе, видно всем,

 Немного мальчиков совсем.

 Но мальчишки так милы,

 Так скромны и так умны

 Ну, просто джентельмены…

 Станцевать они должны!

**Танец джентельменов**

Звучит куплет песни «Паровозик»

**Голос диктора: Станция «Цветочная»**

**Ребёнок:** Если в поле расцветали

 Только белые цветы,

 Любоваться бы устали

 Очень скоро я и ты.

 Если в поле расцветали

 Только жёлтые цветы,

 Мы с тобой бы заскучали

 От такой вот красоты.

 Хорошо что есть ромашки,

 Розы, астры, васильки,

 Одуванчики и кашки,

 Незабудки огоньки.

 Хорошо, что не похожи

 Люди цветом глаз и кожи.

 Как прекрасен мир цветной,

 Разноцветный шар земной.

**Танец «На большом воздушном шаре»**

**Вед 1:** Путешествие продолжается!

**Голос диктора:** Станция «Родительская»

 **Реб:** Время пришло - выросли дети,

 Бал выпускной сегодня у нас,

 Милые мамы, милые папы,

 Как хорошо, что вы рядом сейчас.

 За то, что вы самые лучшие на свете,

 Вам танец с папами подарят ваши дети.

**Танец «Папа с дочкой»**

 **Вед 1:**

 Скоро учиться ребенок пойдет,

 Школьная жизнь для вас настает.

 Новых забот и хлопот вам доставит,

 Всю вашу жизнь перестроить заставит.

 И мы при всех здесь сейчас погадаем,

 Что будет в семьях, сегодня узнаем…

 1. Кто будет вечером будильник заводить?

 2. А кто за формой первоклашки следить?

 3. Кто в 6 утра будет вставать?

 4. Кто будет завтрак первым съедать?

 5. Кому же придется портфель собирать?

 6. Кто будет букварь ежедневно читать?

 7. Кто будет плакать, оставшись без сил?

 8. Кто виноват, если ребенок 2 получил?

 9. Кто на собрания будет ходить?

 10. Кому первоклассника в школу водить?

(дядя, тетя, мама, папа, сосед, вся семья, кот Мурзик, дедушка, бабушка)

 - Ну, вот можно сказать, обязанности все распределены, можно продолжать наше путешествие.

Голос диктора: **Станция «Планета детства»**

**Реб:**  Есть чудесная планета.

 Здесь на всё свои ответы.

 Здесь игра, веселье, сказка,

 Танец, песня даже пляска.

 На планете есть еда,

 Чистый воздух и вода,

 Мы спешим от пап и мам,

 К той планете по утрам.

 **Реб:** И всегда планета эта,

 Добротой сердец согрета,

 На планете той народ

 Очень весело живёт.

 Той планеты нет на карте

 И в космическом пространстве

 Очутиться каждый рад

 На планете

**Все:** Детский сад!

**Песня «Динь, динь, детский сад»**

**Голос диктора:** Станция «Прощальная»

**1 Реб:**  Вот и пришёл расставания час,

 Кружит по саду детсадовский вальс.

 Дом наш любимый родной детский сад

 В школу своих провожает ребят.

 **2 Реб:** Посмотрим друг другу в глаза,

 И за руки вместе возьмёмся.

 Как много хотим мы сказать,

 Но время пришло - расстаёмся.

**3 Реб:** Мы свой хороший детский сад

Любить не перестанем.

 Но всё же мы прощаемся,

 Ведь мы большими стали.

 **4 Реб:** Проходит всё, но мне немного жаль,

 Что детства закрывается страница.

 Всё впереди у нас, но только в детский сад,

 Нам никогда уже не возвратиться.

**Песня «Прощальная»**

**5 Реб:** Боль расставанья не прячем от вас,
Но обещанье даем мы сейчас:

Будем, как прежде наш садик любить,

Будем мы в гости сюда приходить!

**Вед:** В гости? Конечно, открыта вам дверь,
Но из гнезда упорхнете теперь.

Кто огорчать будет нас и смешить,

Кто будет радовать нас и шалить.

**6 Реб:** Вы не печальтесь, придут малыши.

Будут смеяться они от души.

Будут вас радовать и огорчать,
Будут о нас они напоминать.

**Вед:** Мы дошкольников сегодня

Провожаем в первый класс.

На прощанье приглашаем

Станцевать прощальный вальс!

**Вальс с воздушными шарами.**

**Награждение.**